

Onde se dirigir se necessitar de IPI?

Se tem preocupações sobre o desenvolvimento do seu filho ou da sua filha deve partilhá-las com alguém da sua confiança.

Fale com:

- O(a) pediatra;
- O(a) médico(a) de família;
- O(a) educador(a) de infância, caso a criança esteja a frequentar uma creche ou jardim de infância.

Pode ainda procurar a Equipa Local de Intervenção Precoce na Infância (ELI), mais perto de si.

<https://snipi.gov.pt>

"Depois do rosto, as mãos são a parte do corpo humano que mais obviamente expressa a emoção" (Henry Moore)

ELI de Portel

- Entidade Promotora: ADA
- Sede: Centro Comunitário de Portel
Rua da Vidigueira, 7220-390 Portel
- Contactos:
 - Tel: 266 619 177
 - Tlm: 927 266 330
 - e-mail: eliportel17@gmail.com
 - Facebook: ipi.eli.portel

Motricidade Fina

5



**DesENVOLVER em Família:
Coordenadas para o
Desenvolvimento Infantil**



SNIPi
Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância



O que é a motricidade fina?

É a capacidade de executar movimentos precisos, com as mãos e os dedos, com controlo e destreza de acordo com a exigência da atividade.

Desenvolve-se desde bebé, assim que agarra os primeiros objetos. Gradualmente evolui e usa as mãos para fins mais específicos, tais como manipular tesouras, lápis, pincéis, talheres, jogos e brinquedos, entre outros.



Porquê estimular?

Para efetuar tarefas diárias como: vestir, escovar os dentes, comer, lavar as mãos, desenhar, brincar e, mais tarde, escrever.

Para desenvolver:

- Melhor domínio do seu corpo
- Maior capacidade de concentração
- Melhor coordenação óculo-manual
- Auto-estima e segurança



Como pode a família estimular?

- Brincar com um móbile (ex: cordel com balões coloridos pendurados)
- Brincar com cubos
- Colar e descolar post-it coloridos no tabuleiro da cadeira de refeições
- Espremer a esponja no banho
- Rasgar papel (folhetos de supermercado ou revistas velhas)
- Mexer/modelar massa de bolachas e bolinhos
- Apertar um borrifador para imitar tarefas domésticas
- Prender molas de roupa na borda de uma caixa/taça
- Recortar com tesoura/fazer colagens/desenhar/pintar



O que posso observar em cada idade?



Representa pessoas e objetos através do desenho (48-60 meses)

Come sozinho com garfo e colher (24- 48 meses)

Constrói jogos de construção e encaixe (18-24 meses)

Vira páginas de um livro (12-18 meses)

Apanha pequenos objetos entre o dedo indicador e o polegar (9-12 meses)

Segura dois cubos, um em cada mão, juntando-os (6-9 meses)

Passa um brinquedo de uma mão para a outra (3-6 meses)

Mãos fechadas sobre o polegar (0-3 meses)