

ELI de Portel

- Entidade Promotora: ADA
- Sede: Centro Comunitário de Portel
Rua da Vidigueira, 7220-390 Portel
- Contactos:
 - Tel: 266 619 177
 - Tlm: 927 266 330
 - e-mail: eliportel17@gmail.com
 - Facebook: ipi.eli.portel

DESENVOLVIMENTO DOS SENTIDOS

10

"A MÃO TOCA A EVIDÊNCIA E A MENTE DESCOBRE O SEGREDO!"



Maria Montessori

**DesENVOLVER em Família:
Coordenadas para o
Desenvolvimento Infantil**



**SNIPi
Sistema Nacional de Intervenção Precoce
na Infância**



VISUAL

TÁCTIL

AUDITIVO

VISCERAL

PORQUÊ ESTIMULAR?

...desde o nascimento

O desenvolvimento da criança deve ser encorajado pelos adultos através dos seus sentidos pois estes são os seus "instrumentos" para explorar o mundo que os rodeia antes de conseguir movimentar-se nele autonomamente. A criança absorve o ambiente através de um poder de sensibilidade tão intensa, que as coisas que a rodeiam estimulam nela um interesse e um entusiasmo que parecem penetrar-lhe a própria vida. Sabe-se que o desenvolvimento é um processo espontâneo do indivíduo, e que os órgãos sensoriais são os primeiros que começam a funcionar a fim de levar a criança a uma absorção desse ambiente.

OLFATIVO

GUSTATIVO

PROPRIOCEPTIVO

VESTIBULAR

COMO ESTIMULAR?



- DESDE O NASCIMENTO
- O CONTACTO PELE A PELE: TOQUE, CHEIRO, TEMPERATURA
 - APROVEITAR AS ROTINAS NORMAIS DO DIA-A-DIA: ANTES E DEPOIS DO BANHO, POR EX
 - AINDA DURANTE A GRAVIDEZ: LEITURA, TOQUE E MÚSICA
 - INEVITAVELMENTE ACONTECE, MESMO QUE NÃO SEJA DE FORMA CONSCIENTE

CAIXAS SENSORIAIS

Atividade de fácil execução, que permite à criança explorar sensorialmente várias texturas, materiais e objetos, numa dinâmica de procura e identificação, permitindo estimular a visão, o tato, o olfato, a audição e o paladar.

- Materiais:** Caixa de cartão (ex: caixa de sapatos);
 Areia, terra, bolinhas de gel para plantas;
 Esferovite ou outros materiais.
- Como fazer?**

Colocar a areia ou outro material dentro da caixa e os materiais escondidos para a criança encontrar.



PERCURSOS SENSORIAIS

As crianças podem andar descalças sobre estes materiais, sendo uma atividade que desenvolve a coordenação motora, o tato, a interação com outras crianças e a noção de esquema corporal.

- Materiais:**
1. Retângulos de EVA ou cartão
 2. Materiais diversos em cada um: canudos, bolhas de plástico, tampinhas, areia, lixa, algodão, lã, entre outros.
- Como fazer?**

Recorte os retângulos e cole materiais diversos em cada um: canudos, plástico com bolhas, tampinhas, areia, lixa, algodão, lã. Depois junte os retângulos e faça um percurso no chão.



SACOS SENSORIAIS

São uma ótima forma para as crianças ampliarem as sensações táteis e visuais, a criatividade e as propriedades dos materiais (consistência, peso, forma, temperatura).

- Materiais:**
 sacos de plásticos tipo "zip";
 (dentro do saco) Gel de cabelo, espuma de barbear, óleo de bebé, água com detergente e perfume, bolinhas de gel para plantas, glitter ou purpurinas.
- Como fazer?**

Colocar tudo dentro do saco, juntando, por exemplo: bolinhas, pequenos objetos, botões, fotos, imagens.



TAPETES SENSORIAIS

São compostos por diferentes elementos, permitindo às crianças brincar e desenvolver os sentidos (sobretudo o tátil e o visual). Com o seu corpo podem explorar diversos materiais, texturas, cores e formas.

- Defina o tamanho do tapete**
 Disponha sobre ele os materiais de exploração sensorial
 Colar na base.

