

“A criança não brinca para aprender.
Aprende porque brinca”
(Jean Epstein, 1996)



Cognitivo

Motor

O brincar é uma das
tarefas da Infância
com maior
responsabilidade no
desenvolvimento
(Marques, 2015)

Social

Emocional

• Equipa Local de Intervenção
Precoce de Portel



• Fundação Dias de Carvalho
Creche - Jardim-de-infância



Fundação Dias de Carvalho
Creche • Jardim de Infância



A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR

Brincar é obrigatório

(Artigo 31º da Convenção sobre os Direitos da
Criança, 2010, p. 22)



ADEQUAÇÃO DA BRINCADEIRA À FAIXA ETÁRIA

Primeiros meses

Sorrir e fazer sons (e.g., imitar os sons que o próprio bebé faz).

4 meses

Introduzir brinquedos com cores vivas, com diferentes texturas e sons.

6 meses

Estimular comportamentos como bater palminhas, etc.

9 meses

Estimular a duplicação das sílabas (papá, mamã, popó).

12 meses

Utilizar brinquedos de puxar ou empurrar.

15 meses

Identificação de sons e imagens (perguntar onde estão os objetos e esperar que identifique).

18 meses

Explorar os materiais (tintas, lápis, marcadores).

**2 aos
3 anos**

Complexificar a construção de cubos, puzzles e afins.

**3 aos
6 anos**

Faz de conta; Brincar em grupo (aprender a perder e ganhar, e a gerir as frustrações).

BRINCAR EM FAMÍLIA

O brincar em família pode ser a via privilegiada para se estabelecer, com o filho, interação rica que favoreça um vínculo e que contribua para o seu desenvolvimento afetivo. **POR ISSO**

APROVEITE AS ROTINAS E ATIVIDADES DIÁRIAS, DEFINIDAS PELA FAMÍLIA.

NÃO PERMITA QUE ISTO ACONTEÇA.

PARA BRINCAR E AO MESMO TEMPO ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

NO BANHO, NAS REFEIÇÕES, NA HORA DE IR DORMIR, NO PASSEIO, ETC.

☀ Brincar dá à criança a primeira oportunidade para se exprimir de forma simbólica e é uma base essencial do seu pensamento.

☀ Durante todas estas actividades exprimem as suas emoções, como as tristezas, as raivas, os medos, as angústias.

☀ É pelas suas brincadeiras que dão oportunidade aos adultos de as compreenderem e de terem acesso ao seu mundo interior.